

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Тукан
(прот.№ 3, зас.1 от 09.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Тукан В.Х.Ишбулдина
Приказ №105/1 от 11.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Тукан

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан (МОБУ СОШ с.Тукан)
Руководитель	Ишбулдина Венера Халимовна
Адрес организации	453550, Республика Башкортостан, Белорецкий р-он, с.Тукан, ул.Горького д.16

Телефон, факс	(8-347)92-7-91-19, (8-347)92-7-91-18,
Адрес электронной почты	Tukan@oobelor.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 27.03.2013 № 1967, серия 02 ЛО1 № 0000587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2015 № 1405, серия 02 АО № 0000103; срок действия: до 02 марта 2027 года

МОБУ СОШ с.Тукан (далее — Школа) расположена в Белорецком районе, с.Тукан, 88 км. от районного центра г.Белорецк . Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах. 98 % — рядом со школой, 2 %— в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических наук;
- педагогов начального образования;
- эстетического цикла;
- естественно-гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.43648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки реализации
1.	основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В 2024 году образовательная организация работала в пятидневном режиме. Обучение велось в 1 смену. Продолжительность уроков 40 мин. В 9-ти классах обучалось 95 учащихся, из них по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 40 обучающихся, по основной общеобразовательной программе основного общего образования – 55 обучающихся, по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 0 обучающихся. Иностранные языки (английский) – 87 обучающихся. Родной язык (башкирский) изучали - 41 обучающихся, родной язык (русский) - 54 обучающихся, башкирский государственный – 89 учащихся. 6 обучающихся, не изучающих башкирский государственный язык изучали Родной язык (родной язык).

Воспитательная работа

В 2024 году продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Проводили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и её истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультуры;

Воспитательная работа в 2024 году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы и других правовых документов и локальных актов, регулирующих процесс воспитания.

Целью воспитательного процесса являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Социально-педагогическое сопровождение».

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. На это указывает анкетирование, проведённое с родителями в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместные походы и экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа Родительского комитета;
- рейды по неблагополучным семьям;

-индивидуальные консультации для родителей.

Одновременно с этим, родители принимают участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН,КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкурс, соревнование.	место
Конкурс чтецов (муниципальный этап)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Муниципальный этап ВОШ	призёр
«Белоречье – край старинный» (муниципальная викторина)	призёр
« Сортируй отходы- сохраняй природу!» (экомарафон)	1 место
Региональный конкурс исследовательских работ «Война глазами детей»	1 место
Муниципальный этап Олимпиады на Кубок Гагарина	призёр призёр
Региональный этап «Кубок Гагарина» «Юный наставник»	призёр
Международный конкурс «Золотое руно»	1 место 1 место
Конкурс презентаций «Живи, елочка»	1 место 2 место 3 место
Муниципальная экологическая акция « Живи, елочка»	1 место

Муниципальный конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	3 место
Муниципальный конкурс «Гайдаровские чтения»	призёр
Фотоконкурс «Профессии моих родителей»	1 место
Межрегиональный конкурс учебных проектов, секция «Туризм «Чеховский меридиан»	призер
Олимпиада «Безопасные дороги»	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
69- муниципальный туристический слет , «Туристические навыки и быт»	1 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х классах велась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

100 % обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том

числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в грудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для данных категорий детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей; из семей, состоящих на учете в РЦСПН как малообеспеченные семьи, для детей с ОВЗ: оформление документов на компенсацию по школьной форме для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 3 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП - 0 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0 человека;

Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год - 4;

Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП - 0 человека;

Количество рейдов по семьям - 15 посещений (некоторые неоднократно).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы: « Жить в мире с собой и другими», « Явление экстремизма в молодежной среде», классные часы « Здоровье –это жизнь», « Умей сказать «нет», «Бездна, в которую надо заглянуть», «Правда и ложь об алкоголе», квест «Курение или здоровье- выбор за вами», выставка книг «Будь здоров!», просмотр и обсуждение фильма « Малолетки», « Чучело»,» Класс», « Розыгрыш», просветительский рейд « Телефон доверия», Работал Нарко- ВИЧ пост.

Организация профориентационной работы

В рамках профориентации обучающихся 9 класса проводились беседы с учениками, родителями (законными представителями). Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	мероприятия	класс	дата
1.	Экскурсия на оленью ферму	4	20.01.2024 г.
2.	Встреча с участником СВО	9	09.02.2024 г.
3.	Встреча с воинами-пограничниками запаса общественной организации «Граница»	1-9	19.02-24 г.
4.	Встреча со студенческим отрядом Приволжского федерального округа Молодёжной общероссийской организации «Российские студенческие отряды»	1-9	19.02.2024-20.02.2024 г.
5.	Встреча со старшим инспектором Белорецкого межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы УНДиПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан	9	19.04.2024
6.	Встреча с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД ОМВД России по Белорецкому району	7-9 кл.	27.05.2024 г.
7.	Экскурсия в администрацию сельского поселения Туканский сельсовет в рамках « Дня местного самоуправления»	8 класс	19.04.2024г.
8.	Экскурсия в пожарную охрану с.Тукан	2-9 класс	в течении года

9.	Экскурсия в сельскую библиотеку с.Тукан	1-9 классы	в течении года
----	---	------------	----------------

В 2024 году продолжается реализация внеурочной деятельности ООП ООО профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Организация работы в области сбережения здоровья

В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Помимо секций, проводились соревнования между классами по различным видам спорта: пионерболу, волейболу, футболу. Стали традиционными лыжные гонки, биатлон (январь-февраль), легкоатлетическая эстафета (май), товарищеская встреча по настольному теннису памяти воина-афганца Н. И. Горбатова (февраль), легкоатлетический кросс памяти Героя России Дмитрия Плотникова (сентябрь).

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течении года— предложить ребенку, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника, планом ДЕД, «Движения первых». Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

В 2023-2024 учебном году советник по воспитанию приняла участие в административных совещаниях, выступила на педсоветах, прошла курсы повышения квалификации в г.Москва.

Совместно с социальным педагогом велось круглый год наблюдение за детьми группы «риска».

Проводилась индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Весь год проводилась работа по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребёнка. Дети группы «риска» включались в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию, учителями и родителями дети принимали участие в различных творческих конкурсах и акциях. Таких как: «Наш лес», «Подарок для защитника», «Внуки по переписке», «Семейные истории» и т.д. Приняли участие в неделе добрых дел. Учащиеся писали письма солдатам СВО, готовили талисманы добра.

В течении года советник по воспитанию регулярно принимала участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливался материал для наполнения интернет- ресурсов. По инициативе муниципального координатора, в ноябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создаётся система педагогической подготовки родителей.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с планированием, они внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Создан центр детских инициатив.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. В течении года были проведены все воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы советника и воспитательным планом школы на год. Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учётом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Мероприятия освещаются в группе ВК, на сайте МОБУ СОШ с.Тукан.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;

В МОБУ СОШ с.Тукан действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движение первых РФ зарегистрированы более 30 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех

направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	118	124	115	113	95
	- начальная школа	57	43	49	43	42	40
	- основная школа	71	72	72	68	67	55
	- средняя школа	6	3	3	4	4	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						1
	- начальная школа						
	- основная школа		-	1	-		-

	- средняя школа	—	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	1	-		-
	- среднем общем образовании	—	-	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4				1	-
	- в основной школе		1	-	-		
	- средней школе	1	-	-	-		-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	8	8	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	0	0	0	2	6	100	61,5
3	8	8	0	0	0	0	3	100	37,5
4	11	10	1	0	1	1	4	91,0	45,5
1 -4 классы	40	39	1	0	1	3	13	96,9	50,0
5	9	9	0	0	0	0	2	100	22,2
6	10	10	0	0	0	1	3	100	40,0
7	9	9	0	0	0	0	1	100	11,1
8	12	12	0	0	0	1	3	94,1	33,3
9	15	15	0	0	0	0	5	90	33,3
5-9 классы	55	54	1	0	0	2	14	98,5	29,0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего (1-11 классы)	95	94	1	0	1	5	27	98,9	36,8

Выводы: На повторный год обучения на основании личных заявлений родителей (законных представителей) оставлены двое обучающихся начальной школы. Все обучающиеся, переведенные условно в следующий класс ликвидировали академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс.

Н отлично закончили учебный год 6 обучающихся школы

Традиционно для выпускников 11 класса и 9 классов в школе проводятся диагностические пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Результаты диагностики по подготовке к ОГЭ -2024 в 9 классе

предметы	1-я диагностика			2-я диагностика			3-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились
русский язык	13	2,8	4	14	3	2	12	3,0	1
математика	15	2,7	8	13	2,8	5	10	2,9	4

Выводы: Как показывает опыт, диагностические работы подтягивают обучающихся, вырисовывается картина уровня готовности ребенка и для родителей, и для преподавателя. Пробелы отрабатываются на консультациях по подготовке к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ-2024 года:

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			Средний балл	
						школа	по МР	По РБ	школа	По МР
математика	10	0	5	5	0	3,5	3,5	3,6	14	21,1
русский язык	10	0	7	3	0	3,0	3,2	3,4	18,0	11,0
обществознание	5	0	5	0	0	3,0	3,3	3,4	17,8	20,6
география	7	0	4	3	0	3,5	3,5	3,6	19,0	17,4
физика	2	0	2	0	0	3,0	3,5	3,6	18,4	21,9
биология	3	0	0	3	0	4,0	3,6	3,7	30,0	26,5
химия	3	0	1	2	0	3,6	4,1	4,2	21,0	25,6

Результаты сдачи ГВЭ -2024 год

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
математика	5	0	3	2	0	3,4
русский язык	5	0	1	2	2	4,2

Выводы: В 2024 году обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительные результаты ОГЭ.
Аттестаты получили все обучающиеся 9-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	0	0	12	-	-	-	-	-
2021	10	4	0	5	3	2	1	0	0
2022	10	0	0	10	-	-	-	-	-

2023	16	0	0	16	-	-	-	-	-
2024	15	7	0	8	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Тукан составляющими ВСОКО в 2022 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг. (пикетирование)

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему \ уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе - 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 %.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№	Критерии оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность		
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	95чел.
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	-начального общего образования (1- 4-е классы)	40 чел.
	-основного общего образования (5-9-е классы)	55 чел.
	-среднего общего образования	-
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиИ	Соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования и развития УУД	Имеется
Соответствие программы формирования УУД для 1 -4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования УУД для 5-9 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 10-11 -х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС _____	Соответствует

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали:

Категория работников	
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	11
- учителя	11
- педагоги-психологи	0
• социальные педагоги	0
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, уборщики служебных помещений, сторожа)	11
ВСЕГО	25

Уровень образования:

- высшее 12 человек (85,7%);
- среднее профессиональное - 2 человек 14,3 %;

Уровень кадрового состава по категориям:

- высшая 8 педагогов (57,2%);
- первая - 4 педагогов - (28,6 %);
- соответствие занимаемой должности -1 (7,1%);
- не имеют категории - 1 педагог – (7,1%)

Награждены:

Грамотой Министерства образования РФ - 3 человека;

Почетной грамотой МО РБ - 6 человек;

Отличник образования РБ - 2 человека;

Почетная грамота Главы муниципального района -7 человек;

Почетное звание « Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основное кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 24 317 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 305 единиц.

' Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 305	2156
2	Педагогическая	3744	139
3	Художественная	9139	3363
4	<u>Справочная</u>	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами МИНобрнауки. Средняя посещаемость – 19 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МОБУ СОШ с. Тукан занимает двухэтажное здание с цокольным этажом. Пущено в эксплуатацию в 1961г. В 2015-2016 гг. в школе произведен капитальный ремонт. Здание школы шлакоблочное, двухэтажное, с железобетонными перекрытиями, с цокольным этажом. Крыша железная с деревянной обрешеткой. Полы дощатые, покрытые линолеумом. Проёмы двухстворчатые. Отопление и водопровод централизованный, от местного источника. На цокольном этаже расположены: мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинеты физики и математики, физ.лаборатория, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ОБЖ и технологии, кабинет проектной деятельности, медицинский кабинет, 2 оборудованных туалета, 2 запасных выхода.

На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, башкирского и родного языка, хим.лаборатория, кабинет русского языка и литературы, кабинет информационных технологий. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, который разбит на огород и цветник. На пришкольном участке посажены деревья и кустарники, более 25 видов. При школе имеется спортивная площадка. Здание школы огорожено с одной стороны железным забором, с трех сторон сеткой рабицей. Перед школой заасфальтирована площадка для игр. В 2018 году школьный стадион оборудован тренажерами, волейбольной площадкой, площадкой для игры в мини-футбол.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе функционирует столовая на 60 мест общей площадью 94,2 кв.м (в т.ч. обеденный зал -49,1 кв.м, кухня -33,5 кв.м, кладовая- 11,6 кв.м.)

В столовой работают 1 шеф-повар, 1 повар и 1 подсобный рабочий.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целями создания центров «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся изучают школьные предметы с использованием нового современного оборудования: ноутбуки, квадрокоптеры, дроны, различные наборы ручных инструментов и тренажеров для оказания первой медицинской помощи. В рамках внеурочных занятий ученики занимаются проектной деятельностью, постигают азы игры в шахматы.

На базе Центра «Точка роста» для обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан планируется увеличить количество тематических мероприятий, тренировок по оказанию первой помощи, квестов по шахматам с использованием нового оборудования Центра, организовать экскурсии в виртуальной реальности, используя шлем VR, познакомить учащихся с принципами работы 3-D принтера и правилами управления квадрокоптера и дрона.

Идет работа над тем, чтобы педагоги смогли плодотворно поработать на всех площадках Центра «Точка роста» вместе с учениками, используя новое оборудование. Центр «Точка роста» откроет возможность родителям освоить цифровые технологии или заняться творчеством, что позволит обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, делиться своими знаниями.

Работа в Центре «Точка Роста» проводится под девизом « Учись и Расти»

II	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453536 Республика Башкортостан, Белорецкий район с.Тукан, ул. Горького д.16	Учебные помещения 652.5 кв.м.; Административные помещения - 48, 5 кв.м.; Другие помещения: столовая- 94,2 кв.м.; библиотека – 76,9 кв.м.; спортзал – 129,2 кв.м. актовый зал – 96,4 кв.м. санузлы (3)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (36,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГПА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	-
Численность, (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	-
Численность. (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	79 (83,1%)
Численность. (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	28 (29,5%)
- регионального уровня		3(3,6 %)
- федерального уровня		7 (7,4%)
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов. в том числе количество педагогов:	человек	14
- с высшим педагогическим образованием		12
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
- с высшей		8(57,1%)
- первой		4(28,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		6 (42,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (7,1 %)
- от 55 лет		5 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	14 (93,3, %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников.	человек(процент)	14 (93,3 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

